

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Сидоровский детский сад»  
комбинированного вида  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ  
«Сидоровский детский сад»  
комбинированного вида  
И.В. Шенцева  
Приказ № 42 от 30.08.2023

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «СИДОРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании Положения о ВСОКО МБДОУ «Сидоровский детский сад» комбинированного вида был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Шенцева И.В. –заведующий МБДОУ

Члены группы:

Туева Н.А.- председатель общего собрания работников ДОУ

Сычева Л.В. – завхоз

Кудлаева С.О. – учитель-логопед.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- психолого-педагогические условия,
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- условия развивающей предметно-пространственной среды.
- кадровые условия,
- материально-технические условия.
- финансовые условия

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

#### ***Анализ психолого – педагогического обеспечения.***

В проверке принимали участие все педагоги МБДОУ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

Показатель	Результаты
Речевое развитие	- создают условия для развития у детей правильной речи;  - создают условия для подготовки детей к чтению и письму (по данным психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению 90% выпускников готовы к школе)
Физическое развитие	- способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, организуют работу по профилактике и снижению заболеваемости детей; организуют различные формы и виды педагогических спортивных мероприятий
Художественно-эстетическое развитие	-создают условия для приобщения детей к

	<p>миру искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной, музыкальной и другой творческой деятельности;</li> <li>- приобщение детей к национальной и мировой музыкальной культуре</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	- создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям, условия для развития сотрудничества между детьми в различных ситуациях общения и деятельности
Развитие игровой деятельности	- создают условия для возникновения и развертывания игры детей, для развития общения между детьми. В процессе организации игровой ситуации реализуют индивидуальный подход

**Выводы и предложения:** педагогами МБДОУ создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ООП ДО. Однако наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что педагоги уделяют недостаточное внимание реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации педагогического процесса. В связи с этим в 2024 году следует изучить дефициты знаний педагогов в этом направлении, с целью полноценной реализации принципа индивидуализации в ДОУ.

***Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.***

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционирует 2 группы: младшая разновозрастная, старшая разновозрастная.

Количественный состав групп:

Младшая разновозрастная группа - 12 воспитанников;

Старшая разновозрастная группа – 19 воспитанника.

Воспитанников с иностранным гражданством нет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью не укомплектовано воспитанниками, так как проектная мощность – 45 мест.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	65%
Неполная с матерью	6	35%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Сидоровский детский сад» комбинированного вида.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Дополнительное образование** осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ по разным направлениям:

- финансовая грамотность;
- ОБЖ;
- театрализованная деятельность
- речевое развитие в группах раннего возраста;
- ранняя профориентация.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### ***Анализ содержания и качества подготовки обучающихся***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Затем формируется индивидуальный маршрут на воспитанника и по нему проводится работа до достижения положительного результата.

В апреле-мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Опрос учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### ***Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)***

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия и их продолжительность в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,  
«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,  
«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

### ***Анализ качества кадрового обеспечения***

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Кудлаева Светлана Олеговна;

4 воспитателя, по совмещению проводят музыкальную деятельность и физическое развитие.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

Педагогическая специальность	Образование						
	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В том числе среднее	Среднее	Обеспеченность педкадрами (%)
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	
Воспитатель	4	3	-	1	-	-	
Итого:	5	4	-	1	-	-	90%

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Учитель-логопед				1	1	
Воспитатель		-	2	2	4	
Итого:		-	2	3	5	

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию, также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В ДОУ достаточно кадров для оказания логопедической помощи. Все педагоги ДОУ освоили компьютерную грамотность. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,

- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Таким образом, МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***Анализ материально-технической базы***

Здание детского сада не типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>
<b>Групповые комнаты:</b> сюжетно-ролевые игры самообслуживание трудовая деятельность самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой, труд в природе центры по ООП ДО
<b>Спальное помещение:</b> дневной сон
<b>Раздевальная комната:</b> информационно-просветительская работа с родителями
<b>Методический кабинет:</b> осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития выставка поделок детей и родителей
<b>Коридоры ДОУ:</b> картинная галерея (мини- библиотека) уголок антитеррора и пожарной безопасности информационные стенды для родителей почта для родителей фото выставка игровой уголок
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b> коррекционная работа с воспитанниками

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 1
- принтер – 1 (цветной )
- телевизор
- музыкальный центр

В учреждении достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения.

Отсутствует тревожная кнопка, требуется ремонт пожарной лестницы, замена входной двери и установка доводчиков на межгрупповые двери.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

### ***Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:***

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы и предложения:** в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено и направлено на результат. Результаты анкетирования подвели к необходимости разнообразить формы работы с семьями воспитанников через организованную практическую совместную деятельность.

#### **Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций**

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Приказ от 14.08.2020 г. № 831 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- На сайте указаны телефоны администрации ДОУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

#### **Перспективы на 2023 – 2024 учебный год по результатам ВСОКО**

1. Изучить дефициты знаний педагогов по внедрению ФОП ДО
2. Создать в детском саду сообщество педагогов «Свежий ветер» по обучению новым технологиям и внедрению ФОП ДО
3. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического

коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

5. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

Мониторинговая группа:

\_\_\_\_\_ Шенцева И.В.

\_\_\_\_\_ Н.А. Туева

\_\_\_\_\_ С.О. Кудлаева

\_\_\_\_\_ Л.В. Сычева